



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ПИРОТУ  
И  
СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА



**ХОЛИПРИ 2014 – ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ПЕДАГОГИЈИ:  
ТЕОРИЈА И ПРАКСА**

Други стручно-научни скуп са међународним учешћем  
„Холистички приступи у предшколској педагогији – теорија и пракса“  
(ХОЛИПРИ 2014)

Пирот, 10. и 11. октобар 2014.

**I ПОЗИВ**

Поштовани,

Позивамо вас да се пријавите за учешће на другом стручно-научном скупу са међународним учешћем „Холистички приступи у предшколској педагогији – теорија и пракса“ (ХОЛИПРИ 2014) који ће се одржати у Пироту 10. и 11. октобра 2014. године, а који организује **ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ПИРОТУ** у сарадњи са **СРПСКОМ АКАДЕМИЈОМ ОБРАЗОВАЊА**.

Циљ овог скупа је да окупи стручњаке, истраживаче и практичаре који се баве холистичким идејама у васпитању и образовању из перспективе различитих дисциплина, како теоријски тако и практично.

ОБЛАСТИ У КОЈИМА АУТОРИ МОГУ ДА ПРЕДЛАЖУ СВОЈЕ РАДОВЕ:

**Предшколска педагогија као научна и наставна дисциплина**

Положај, садржај и функција Предшколске педагогије у систему педагошких дисциплина. Међусобни однос између институционалне и породичне предшколске педагогије. Однос Предшколске педагогије са другим наукама и научним дисциплинама (психологијом, социологијом, антропологијом, теологијом и др.)

**Мултидисциплинарни приступ у идејама васпитања и образовања предшколске деце**

Институционални оквир и остале тенденције које утичу на дефинисање друштвеног и институционалног оквира. Институционално предшколско васпитање кроз призму традиционалних и савремених система предшколског васпитања и образовања. Реформни педагошки правци кроз мултидисциплинарни приступ – два светска рата и њихов утицај на наш систем предшколског васпитања и образовања. Савремене идеје о предшколском васпитању: примери добре мултидисциплинарне праксе у српској предшколској педагогији са акцентом на идеје др Александре Марјановић и Босилке Глигоријевић.

**Савремене тенденције у васпитању предшколске деце**

Разлике између савремених и „могућих“ тенденција у непосредној васпитно-образовној пракси. Специфичност метода и организационих облика предшколског васпитања и образовања. Дечја игра као основна активност на предшколском узрасту – васпитне вредности. Учење и подучавање предшколске деце у складу са савременим тенденцијама. Дечје јаслице у процесу савремених тенденција учења и подучавања и као облик друштвене бриге о деци.



**ХОЛИПРИ 2014 – ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ПЕДАГОГИЈИ:  
ТЕОРИЈА И ПРАКСА**

**Очување и развој креативности као кључни педагошки проблем.**

Појам и схватања о креативности. Врсте креативности. Начини испитивања дечјег креативног потенцијала. Однос између обдарености, креативности и интелигенције. Програми за развој дечјег стваралаштва. Предшколски период као златно доба развоја дечјег стваралаштва. Развијање креативности као особине и става личности. Програми подстицања дечјег стваралаштва у различитим областима изражавања. Креативне радионице намењене подучавању/процесу усвајања другог језика.

**Програми васпитно-образовног рада на ступњу предшколског васпитања и образовања**

Експериментални програми за рано образовање и резултати њихове примене у свету и код нас. Праксеологија израде програма предшколског васпитања и образовања – стратегија у изради курикулума. Пријемчивост нашег система васпитања и образовања у односу на новине које су проверене у нашој предшколској пракси: примена експерименталних и неексперименталних новина и иновација. Инклузивни и васпитно-образовни рад.

**Положај и улога предшколског васпитања и образовања у целовитом систему васпитања и образовања у нашој земљи и искуства других земаља**

Питање континуитета међу различитим ступњевима система васпитања и образовања. Однос предшколског и основношколског васпитања и образовања – континуитет или дисконтинуитет у систему. Могућности успостављања континуитета међу различитим ступњевима система. Успостављање континуитета између предшколске установе и основне школе. Припрема за школу. Припрема школе за прихватање предшколске деце.

**Методика васпитно-образовног рада са предшколском децом.**

Однос између методике рада са предшколском децом и дидактике у основној школи. Методика рада са децом предшколског узраста кроз развојне аспекте – физички, социо-емоционални, когнитивни развој комуникације и стваралаштва деце предшколског узраста. Специфичност васпитне стратегије у васпитању предшколске деце.



**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ПИРОТУ  
И  
СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА**



**ХОЛИПРИ 2014 – ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ПЕДАГОГИЈИ:  
ТЕОРИЈА И ПРАКСА**

ОБЛИЦИ УЧЕШЋА У РАДУ СКУПА:

1. Усмено излагање
2. Постер-сесије
3. Студентске презентације

ЈЕЗИК СКУПА: српски и енглески

Регистрациони формулар и сажетак рада можете да пошаљете на следећу имејл адресу:  
**holipri2014@gmail.com**

Техничка упутства за израду рада и остале информације можете пронаћи на вебсајту научно-стручног скупа ХОЛИПРИ 2014, на адреси: <http://holipri.weebly.com/>

ОРГАНИЗАТОР СКУПА:

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У  
ПИРОТУ У САРАДЊИ СА СРПСКОМ АКАДЕМИЈОМ ОБРАЗОВАЊА**

КОНТАКТ ОСОБА:

ДИРЕКТОР ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА  
У ПИРОТУ

др Данијела Видановић, професор струковних студија  
Телефон: 010-345-237  
Имејл: [daca.vidanovic@gmail.com](mailto:daca.vidanovic@gmail.com)



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ПИРОТУ  
И  
СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА



ХОЛИПРИ 2014 – ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ПЕДАГОГИЈИ:  
ТЕОРИЈА И ПРАКСА

РЕГИСТРАЦИОНИ ФОРМУЛАР

ИМЕ	
ПРЕЗИМЕ	
УСТАНОВА	
ИМЕЈЛ АДРЕСА	
ГРАД	
ДРЖАВА	
ОБЛИК УЧЕШЋА (уписати: активно или пасивно учешће)	
<i>ЗА АКТИВНЕ УЧЕСНИКЕ</i>	
НАСЛОВ РАДА	
АУТОР/КОАУТОРИ	
ВРСТА ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (уписати: усмена или постер-презентације)	



**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У ПИРОТУ  
И  
СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА**



**ХОЛИПРИ 2014 – ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ ПЕДАГОГИЈИ:  
ТЕОРИЈА И ПРАКСА**